муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №134»

**Методические рекомендации**

**«**Народные обряды и праздники как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста**»**

**Воспитатель**

Шеставина Наталья Викторовна

Курск 2022 г.

**Пояснительная записка.**

*Культура есть память. Поэтому она связана с историей, всегда подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества.*

Ю.М. Лотман

В концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России,  разработанной А.Я. Данилюк, А.М. Кондаковым, В.А. Тишковым,  указывается, что духовно - нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития, обеспечивающим  духовное  единство народа и   объединяющее  его моральные ценности.

Таким образом,  нравственное воспитание  становится приоритетной задачей современной образовательной системы  дошкольного образования.

Для формирования личности дошкольника  народный праздник имеет значение в нескольких аспектах:

-  народные  праздники  знакомят  детей с народными традициями и историей русского народа, своеобразием быта, обычаев, костюма, взаимоотношений между взрослыми и детьми;

- народные праздники связаны с воспитанием уважения к нравственным ценностям: честности, добросовестности, доброте и милосердии, великодушии, справедливости и др.;

-  методически грамотное проведение  народных праздников формирует праздничную культуру детей дошкольного возраста.

*В данных рекомендациях даны:*

# - роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям,

- цели и задачи использования народных праздников со старшими дошкольниками;

- классификация праздников и обрядов;

- организация и методика проведения народных праздников;

- перспективное планирование проведения народных праздников для детей 5-6 лет;

- сценарийфольклорного развлечения «Русская ярмарка», посвященная Международному женскому дню;

- используемая литература.

**Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям**

Грамотно построенные праздники создают возможности для всестороннего развития личности ребенка, помогают воспитанникам в дальнейшем ощутить себя носителями великой русской культуры, национальных традиций русского народа и родного края. Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

Народные праздники по своей природе педагогичны, они включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых; вызывают у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой, деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

**Цели и задачи использования народных праздников со старшими дошкольниками**

**Цель:** Воспитание гармонично развитой личности ребенка.

**Задачи:**

* Формировать у воспитанников первоначальные представления о культуре, истории и жизни русского народа, их богатстве и разнообразии, красоте и благородстве;
* Приобщать детей к народному творчеству, увлекая народными сюжетами;
* Расширять знания детей о малых жанрах фольклора;
* Развивать у дошкольников любознательность, познавательный интерес, двигательную активность, выразительную речь;
* Художественно-речевые и исполнительские навыки в процессе знакомства с произведениями народного творчества;
* Воспитывать у детей любовь к своей семье, Родине, уважение к культуре и традициям русского народа, чуткое отношение к окружающей действительности, народному слову;
* Помочь родителям познать значимость народной культуры в воспитании детей и повысить их педагогическую компетентность.

**Классификация праздников и обрядов.**

Существуют два основных вида обрядов:

* календарно-земледельческого круга,
* социальные или семейно-бытовые.

*Календарно-земледельческий круг* обрядов возник на почве земледельческого быта, поэтому иногда называют «аграрными». Однако их тематика шире, так как они делили год земледельца на определенные отрезки времени. Обряды календарно-земледельческого круга связаны с землей, солнцем, небом.

В календарных обрядах и праздниках, в которых отражаются основные циклы земледельческого календаря, принято выделять 4 группы. Это обряды зимние (Коляды, Масленица), весенние (встреча весны, первый выход в поле, Юрьев день), летние (Купалье, зажинки, дожинки), осенние (Покров).

*Социально-бытовые обряды* связаны с биолого-социальным развитием человека и отражает три основные фазы в его жизни. Семейные бытовые обряды праздники со времен язычества отражают полный семейный цикл, в который входят похороны, свадьбу и рождение.

**Организация и методика проведения народных праздников**

Прежде чем организовывать народный праздник в условиях ДОУ необходимо определить идейно-тематический замысел мероприятия, то есть четко сформулировать идею и программное содержание, составляющих фольклорные праздники в детском саду. Проведение народных праздников в детском саду должно происходить главным образом через игры. Игры позволяют развивать у детей меткость, быстроту, силу, дают понятия о чести, долге, порядочности, нравственности, выдержке, дисциплине, индивидуальности.

Можно выделить основные этапы работы с народным праздником в детском саду:

1) предварительное планирование (выбор праздника и сроки его проведения);

2) работа над сценарием (отбор материала в соответствии с группами, создание сценария);

3) ознакомление детей с праздником;

4) проведение репетиций (разучивание стихов, песен, танцев, оформление зала);

5) закрепление материала (сам праздник);

6) подведение итогов (беседа с родителями и детьми – что понравилось или не понравилось).

**Перспективное планирование проведения народных праздников для детей 5-6 лет**

К. Д. Ушинский считал, что важность национальных игр подчеркивается их всесторонним воздействием на личность ребенка. Таким образом, это важнейший факт социализации ребенка.

Дети в ходе занятий интересуются жизнью и деятельностью своих предков, знакомятся с народными играми, календарем, народными обычаями; явлениями природы; воспитывается любовь к родному краю.

Важно, что проведение таких праздников способствует укреплению отношений ребенка с родителями, поскольку проведение данных праздников предполагает участие и родителей. Совместная деятельность - практическая, эмоциональная, творческая - позволяет выявить к ребенке новые качества, раскрыться при родителях, сформировать еще более положительное отношение друг к другу.

Привожу примерный план по проведению народных праздников с дошкольниками 5-6 лет

**План проведения народных календарных праздников и обрядов с детьми 5-6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название праздника** | **Название мероприятия** |
| **Октябрь** | «Сергей-капустник», «Покров» | Развлечение «Капустная толока»  Фотоконкурс«Эх, капуста, ты моя, капусточка»  Создание альбома «Русский народный праздник – Капустная толока». |
| **Ноябрь** | «Кузьминки» | **Выставка**  предметов домашнего обихода «Бабушкин сундук*»* |
| **Декабрь** | «Екатерина- санница» | Развлечение «Санный праздник» |
| **Январь** | «Рождество и Святки» | Развлечение «Колядки» |
| **Февраль** | «Сретение Господне» | Выставка рисунков по русским народным потешкам «Весёлые потешки в картинках» |
| **Март** | «Масленица» | Развлечение «Русская ярмарка», посвященная Международному женскому дню |
| **Апрель** | «Пасха» | Колокольная мастерская для детей (изготовление колоколов) |

**Сценарий фольклорного развлечения**

**«Русская ярмарка»**

*Мальчики в зале встречают воспитателей и девочек. В зале стоят «прилавки» для ярмарки. Печка и атрибуты дома для бабы и деда.*

1. Песня о маме
2. Танец «Кадриль»
3. Частушки о маме под сопровождение ложек
4. Танец «Цыганочка» с бубнами
5. Танец с цветами

**Мальчик 1 (читает свиток):**

Внимание! Внимание!...   
В честь праздника 8 Марта  
Объявляем весёлое гуляние!  
Поспешите, поспешите!  
Ничего не пропустите!

**Мальчик 2:**

Сегодня праздник самый лучший,  
Сегодня праздник – Женский день!

**Мальчик 3:**

Почему восьмого марта

Солнце ярче светит?

Потому что наши мамы…

**Все мальчики.** Лучше всех на свете!

**Мальчики 4:**

Опять мы праздника все ждём!

Как запоём мы, как запляшем!

Но только где девчонки наши?

**Мальчики 5:**

А наши милые девчонки

Не хотят стоять в сторонке,

Сарафаны и кокошники надели.

Белолицы и нежны.

Все красавицы они.

**Мальчик 6:**

Во главе у них стоят

Наши воспитатели

Величавы и умны.

Все встречайте, вот они!

*Танец-вход воспитателей с платками под русскую народную мелодию.*

*делают «ворота» из платков. Входят девочки с маленькими платочками под музыку, проходят через «ворота», выполняют танцевальные движения, расходятся к мальчикам. Воспитатели – на места.*

**Девочка 1**

В нашем зале так уютно.

Нам слова найти не трудно.

Чтоб поздравить милых мам.

Что пришли на праздник к нам.

**Девочка 2**

Нашим мамам в день весенний.

Шлет привет сама Весна!

Звон ручья и птичье пенье.

Дарит мамочкам она!

**Девочка 3**

Пусть звенят повсюду песни.

Про любимых наших мам.

Мы за все, за все, родные…

**Дети (хором):**

Говорим! «Спасибо вам»!

**Исполнение песни о маме**

**Ведущая 1**:

Проходите, гости дорогие, рассаживайтесь! У нас для каждого есть местечко и доброе словечко! Красному гостю – красное место. *(дети садятся на стульчики)*

**Вед 2-**А сейчас приглашаем всех на весёлую ярмарку ( *под русскую народную музыку выходят дети :* ***дед****- на голове кепка, ,* ***бабушка****- на плечах посадский платок- кланяются)*

**Вед 1 -**Дедушка и бабушка жили не тужили, да и внуков растили

Внученьку Настю , да внучка Васю *( выходят внуки , кланяются, подходят к бабушке и дедушке*

**Дед-**Ты бы баба обед сварила и блинов бы напекла

Дочка в гостях быть должна.

**Баба-**Я блинов –то напеку, ну а где же взять муку

Ты б на ярмарку сходил, да продуктов нам купил.

**Дед**- Я на ярмарку пойду и гостинцев всем куплю

**Баба**- А ещё мне шелковый платок

**Внук-**Мне сдобный кренделёк

**Внучка-**А Настеньке сарафанчик красный.

(*звучит музыка  подходят к столам с утварью продавцы)*

**Продавцы-**

1.Подходите , друзья, подходите, на товары мои поглядите.

2. Ленты, бусы, гребешки , на палочке петушки.

**Вед-1**Вот и ярмарка шумит, всех в округе веселит.

**Продавцы :**

**1.**Праздник славный наших мам отмечают тут и там

Будем мы их всех встречать , будем на ярмарке гулять

2. За подарками для мам приходи на праздник к нам

Слышишь музыка зовёт- это ярмарка идёт.

**Танец «Кадриль» ( мальчики и девочки)**

**Продавцы :**

Подходите, на товары мои поглядите.

Наступили весенние деньки, покупай **цветные платки**.

**Дед-**ярмарка, ярмарка, удалая ярмарка, от товара разбегаются глаза.

**Вед 2-**Дед, погляди и приценись к товару, а мы тоже что нибудь подберём

Вот идёт Ивашка пестрая рубашка. (*Идёт Иван*)

Расскажи ка нам Иван, что купил, какой товар.

**Иван-**Я на ярмарку ходил, ложки там себе купил

Ложки очень хороши, мы сыграем от души.

**Частушки о маме под сопровождение ложек**

**Вед 1-**Вот какой у нас базар , разный есть у нас товар. А какая же ярмарка без цыган. (*Выходят девочки цыганки с бубном)*.

**Цыган-**А на ярмарке народ веселится и поёт.

**Цыганка-**Позолоти ручку, всю правду расскажу

Что было, что будет- всё расскажу.

**Цыган-**Ай, цыганочки- красавицы, погадайте нашим мамам.

*( на подносе карточки с картинками)*

**Вед 2-**Мамочки берите карточки , не стесняйтесь, посмотрите , что вас ожидает в ближайшее время.( *мамы выбирают себе карточки или дети, если нет мам)*

**Вед- 1** ну а какая ярмарка, да без веселого цыганского танца

**Танец- «Цыганочка» с бубнами**

**Вед 2-**А где же нашего дедушку потеряли? Не видели? (*выходит дед с корзинкой, в которой купленные им товары)*

**Дед-**Я всем подарков набрал, и платок, и кренделёк.

**Вед 1**А цветы, без них беда. В женский праздник никуда.

Встречаем добрую цветочницу. (*выходит взрослый-цветочница с корзиной, а в ней много цветов)*

**Цветочница-**Здравствуйте люди добрые, здравствуйте гости званные.

Всех женщин с праздником я поздравляю , счастья, радости желаю

Принесла я вам цветы небывалой красоты.

Ты дедушка букетик покупай и бабушку иди поздравляй.

**Вед-1**Вы дети не зевайте, цветы тоже покупайте.

**Все дети –**

Мам и бабушек мы поздравляем

Счастья, здоровья всем желаем.

И этот танец дарим вам.

**Танец с цветами – (все)**

**(***в конце говорят слова «мама я люблю тебя» и дарят цветы - подарки)*

**Список используемой литературы:**

1) Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПБ. : Детство-Пресс,2004.

2) Панкеев И. А. Обычаи и традиции русского народа/ И. А. Панкеев. – М., 1999.

3) Снегирев И. М. Русские простонародные праздники и суеверные обряды/ И. М. Снегирев. – М., 1990.

4) Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба…Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

5) Юдин А. В. Русская народная духовная культура: учебное пособие/ А. В. Юдин. – М., 2007.